

Класс: 10

Учитель: Былинцева Ирина Михайловна

Год составления: 2020-2021 учебный год

Количество часов: 70 часов

В неделю: 2 часа

Плановых контрольных уроков: - 2

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Обществознанию» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан 2019-2021 учебный год», утвержденной приказом №183 от 28 августа 2019 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2020 года)
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Положения о рабочей программе учителя.
- Авторской программы Боголюбова Л.Н. «Обществознание» 10 класс

Учебники: Обществознание. Базовый уровень Боголюбов Л. Н. и др. 10 класс, Просвещение, 2018

Цель и задачи:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;
определять роль духовных ценностей в обществе;
распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Правовое регулирование общественных отношений

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание». Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название разделов, тем	Виды учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
			Пример-ная дата	Фактическая дата
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Выявление биологических и социальных признаков человека. Работа с текстом учебника Составление схемы. Характеристика особенностей	1.09.20	

		деятельности человека, ее отличия от любых форм активности животного. Причинно-следственный анализ. Выполнение практических заданий		
2	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	Перечисление форм объединения людей. Описание общества как социальной системы. Иллюстрация примерами связи между подсистемами и элементами общества.	4.09.20	
3	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	Работа с текстом учебника, с источниками. Анализ ситуаций. Выполнение заданий.	8.09.20	
4	Основные институты общества.	Раскрытие смысла понятий. Объяснение роли социальных институтов в жизни общества. Выполнение заданий.	11.09.20	
5	Многовариантность общественного развития.	Раскрытие смысла понятий. Конкретизация примерами.	15.09.20	
6	Эволюция и революция как формы социального измерения. Входная контрольная работа	Раскрытие смысла понятий. Конкретизация примерами. Характеристика Выявление причинно-следственных связей в динамике изменений Выполнение заданий	18.09.20	
7	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.	Раскрытие смысла понятий. Описание противоречивости социального прогресса, конкретизация проявлений прогрессивных и регрессивных изменений с привлечением материала курса истории. Анализ источников.	22.09.20	
8	Формы социального	Раскрытие смысла понятий. Систематизация информации в	25.09.20	

	прогресса: реформа, революция.	схему		
9	Познание мира. Формы познания.	Раскрытие смысла понятий. Изложение сущности различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выражение собственной позиции. Аргументация ответа.	29.09.20	
10	Понятие истины, ее критерии.	Раскрытие смысла понятий. Характеристика форм познания, критерии истины, видов знаний. Исследование практических ситуаций.	2.10.20	
11	Абсолютная, относительная истина	Раскрытие смысла понятий. Работа с текстом. Выполнение заданий.	6.10.20	
12	Деятельность- способ существования людей. Мотивация деятельности, потребности и интересы	Раскрытие смысла понятий. Характеристика и конкретизация примерами, фактами, ситуациями сущности деятельности, ее мотивов и многообразия. Выделение основания различных классификаций видов деятельности. Выполнение заданий	9.10.20	
13	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Раскрытие смысла понятий. Описание внешних ограничителей свободы и внутренних регуляторов поведения человека. Объяснение невозможности абсолютной свободы человека в обществе. Выявление основания свободного выбора. Анализ ситуаций.	13.10.20	
14	Процессы глобализации.	Раскрытие смысла понятий. Характеристика сущности процесса. Аргументация. Иллюстрация примерами Составление сложного плана.	16.10.20	
15	Основные направления глобализации.	Систематизация информации в схему. Изложение различных подходов к вопросу регулирования глобальных	20.10.20	

		информационных потоков. Выполнение заданий.		
16	Последствия глобализации.	Высказывание суждений о причинах и последствий глобализации. Выполнение заданий	23.10.20	
17	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.	Раскрытие смысла понятий. Установление связи международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Характеристика угроз.	27.10.20	
18	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	Раскрытие смысла понятий. Описание основных духовных ценностей. Характеристика институтов культуры и их функций.	30.10.20	
19	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная, субкультура, контркультура.	Раскрытие смысла понятий. Распознавание форм культуры по их признакам. Иллюстрация примерами проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультур.	10.11.20	
20	Многообразие и диалог культур.	Иллюстрация примерами многообразия культур. Написание эссе.	13.11.20	
21	Духовная жизнь и духовный мир человека.	Раскрытие смысла понятий. Выявление составляющих духовного мира личности. Описание возможности самовоспитания в сфере нравственности.	17.11.20	
22	Религия. Мировые религии.	. Раскрытие смысла понятий. Характеристика религии как формы культуры, выявление особенностей как социального института. Сравнение светского и религиозного сознания. Различие мировых и национальных религий. Иллюстрация примерами многообразия исторически	20.11.20	

		сложившихся религиозно- нравственных систем		
23	Роль религии в жизни общества.	Выявление роли религии в жизни общества. Описание отношений государства и религий в РФ. Анализ факторов, угрожающих межрелигиозному миру и согласию Составление сложного плана.	24.11.20	
24	Искусство, его основные функции.	Характеристика искусства и его места в жизни общества. Сравнение искусства с другими формами духовной культуры и выявление его отличительных черт. Описание функций искусства. Отличие его видов. Перечисление и конкретизация фактами духовной жизни жанров искусства.	27.11.20	
25	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	Раскрытие смысла понятий. Выявление агентов социализации. Конкретизация примерами. Выполнение заданий	1.12.20	
26	Мышление, формы и методы мышления.	Раскрытие смысла понятий. Характеристика методов мышления. Решение заданий.	4.12.20	
27	Мышление и деятельность.	Выявление взаимосвязи. Выполнение заданий	8.12.20	
28	Виды человеческих знаний	Структурирование информации в схему. Конкретизация примерами. Анализ цитат.	11.12.20	
29	Естественные и социально- гуманитарные науки.	Выявление естественных и социально-гуманитарных наук. Объяснение связи и взаимопроницаемости социального и гуманитарного знания Выполнение заданий	15.12.20	
30	Особенности научного познания. Уровни	Выявление особенностей научного познания, его уровней и методов. Конкретизация примерами. Работа с текстом.	18.12.20	

	научного познания. Способы и методы научного познания.			
31	Особенности социального познания.	Выявление особенностей. Характеристика . Исследование практических ситуаций	22.12.20	
32	Общественное и индивидуальное сознание.	Выявление различий. Аргументация ответа и конкретизация примерами.	25.12.20	
33	Мировоззрение и его типы	Характеристика мировоззрения, его места в духовном мире человека. Сравнение мировоззрения с другими элементами внутреннего мира личности. Показ на примерах роли мировоззрения в жизни человека. Классификация типов мировоззрения.	12.01.21	
34	Самосознание индивида и социальное поведение.	Работа с текстом учебника Выполнение практических заданий.	15.01.21	
35	Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.	Характеристика ценностей Конкретизация примерами мотивов и предпочтений. Написание эссе.	19.01.21	
36	Свобода и ответственность .	Объяснение смысла и значение свободы совести для развития человека и общества. Анализ документов, ситуаций.	22.01.21	
37	Основные направления образования.	Структурирование информации в таблицу. Конкретизация примерами. Выполнение заданий	26.01.21	
38	Функции образования как социального института.	Выявление функция образования. Выявление связи науки и образования. Составление сложного плана	29.01.21	
39	Общественная значимость и	Характеристика ступеней и уровней образовательной подготовки в	2.02.21	

	личностный смысл образования. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества.	системе образования РФ. Выражение и аргументация собственного отношения к роли самообразования в жизни человека. Анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли науки и образования в современном обществе.		
40	Право в системе социальных норм.	Раскрытие смысла понятий. Сопоставление права с другими социальными нормами. Перечисление признаков, объединяющих различные социальные регуляторы и признаки, отличающие правовые нормы от др видов социальных норм. Классификация норм и отраслей права	5.02.21	
41	Система российского права: элементы системы права: частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	Раскрытие смысла понятий. Название основных отраслей российского права и сферы общественных отношений, ими регулируемые. Выявление отличий Конкретизация примерами.	9.02.21	
42	Источники права.	Раскрытие смысла понятий. Характеристика источников права. Выявление преимуществ нормативных актов. Выстраивание иерархии нормативных актов. Называние предметов ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения.	12.02.21	
43	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Работа с источниками, Конституцией РФ. Структурирование информации в схему. Описание процесса, перечисление участников законотворческого	16.02.21	

		процесса и раскрытие их функций.		
44	Гражданство Российской Федерации.	Раскрытие смысла понятий. Называние оснований приобретения гражданства. Различие прав человека и прав гражданина.	19.02.21	
45	Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	Раскрытие смысла понятий. Работа с Конституцией РФ. Перечисление прав и обязанностей гражданина РФ. Обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями, иллюстрация примерами	26.02.21	
46	Воинская обязанность.	Раскрытие смысла понятий. Характеристика воинской обязанности. Выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения воинского долга.	2.03.21	
47	Военная служба по контракту.	Характеристика военной службы по контракту. Сообщения учащихся	5.03.21	
48	Альтернативная гражданская служба.	Раскрытие смысла понятий. Работа с Конституцией РФ. Характеристика альтернативной гражданской службы.	9.03.21	
49	Права и обязанности налогоплательщиков.	Раскрытие смысла понятий. Работа с Конституцией РФ. Характеристика прав и обязанностей налогоплательщиков	12.03.21	
50	Юридическая ответственность за налоговые нарушения.	Раскрытие смысла понятий. Выявление признаков юридической ответственности, ее видов. Работа с документами. Составление тезисов.	16.03.21	
51	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	Работа с документами. Составление тезисов.	19.03.21	
52	Экологическое право. Право на благоприятную	Раскрытие смысла понятий. Выявление специфики экологических отношений.	2.04.21	

	окружающую среду и способы его защиты.	Составление схемы «Структура экологического права» Перечисление источников и объектов экологического права и основных экологических прав граждан. Работа с Конституцией РФ.		
53	Экологические правонарушения.	Приведение примеров экологических правонарушений. Аргументация важности соблюдения природоохранных и природоресурсных норм. Характеристика способов защиты экологических прав. Называние видов юридической ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды.	6.04.21	
54	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	Раскрытие смысла понятий. Называние участников гражданских правоотношений. Раскрытие содержания гражданских правоотношений, объяснение, когда они возникают, как и при каких условиях прекращаются. Приведение примеров, выделяя субъекта, объекта, основание возникновения, содержание гражданского правоотношения.	9.04.21	
55	Имущественные права.	Раскрытие смысла понятий. Классификация объектов имущественных гражданских правоотношений. Конкретизация примерами	13.04.21	
56	Права собственности. Наследование.	Выявление прав собственности Различие видов наследования. Выявление порядка наследования	16.04.21	
57	Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуаль-	Выявление оснований приобретения права собственности. Характеристика прав на результаты интеллектуальной деятельности. Работа с источниками Анализ документов.	20.04.21	

	ной деятельности.			
58	Неимущественные права: честь, достоинство и имя.	Раскрытие смысла понятий. Конкретизация примерами. Выполнение заданий	23.04.21	
59	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Выявление и характеристика способов защиты гражданских прав. Выполнение заданий	27.04.21	
60	Организационно-правовые формы предприятий.	Раскрытие смысла понятий. Структурирование информации в таблицу. Выполнение заданий	30.04.21	
61	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Раскрытие смысла понятий. Определение субъектов и объектов семейных правоотношений Выявление условий заключения брака согласно Семейному кодексу РФ. Объяснение причин имеющихся ограничений для заключения брака. Работа с источниками	4.05.21	
62	Права и обязанности родителей и детей.	Раскрытие прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Характеристика путей и способов воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	7.05.21	
63	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Описание возможностей получения профессионального образования в государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Изложение и аргументация собственного мнения относительно выбора путей профессионального образования. Работа с документами.	11.05.21	

64	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Раскрытие смысла понятий. Определение особенностей трудовых правоотношений. Характеристика и конкретизация фактами социальной жизни порядка заключения, изменения и расторжения трудового договора, обязательные возможные дополнительные условия, включаемые в трудовой договор, основные права и обязанности субъектов трудового права	14.05.21	
65	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Называние и иллюстрация примерами видов социального обеспечения Выполнение заданий.	14.05.21	
66	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Раскрытие смысла понятий. Описание основных принципов гражданского судопроизводства. Называть законодательные акты, представляющие правила гражданского судопроизводства. Перечислять участников гражданского процесса. Характеризовать ход, стадии прохождения дела в суде в гражданском процессе	18.05.21	
67	Особенности административной юрисдикции.	Раскрытие смысла понятий. Называть законодательные акты, представляющие правила арбитражного судопроизводства. Перечислять субъектов административной ответственности, участников производства по делам об административных правонарушениях. Характеризовать меры обеспечения производства и особенности возбуждения дел об административных правонарушениях. Объяснять цель арбитражного процесса, возможности обжалования	21.05.21	

		решений арбитражного суда.		
68	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	Раскрытие смысла понятий. Описание основных принципов уголовного судопроизводства. Называть законодательные акты, представляющие правила уголовного судопроизводства. Перечислять участников уголовного процесса. Характеризовать ход, стадии прохождения дела в суде в уголовном процессе. Выявлять особенности уголовного процесса. Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе.	25.05.21	
69	Конституционное судопроизводство.	Раскрытие смысла понятий, содержания и объяснение цели конституционного судопроизводства в РФ. Характеристика требований, предъявляемых к судьям Конституционного суда, и сферы их компетенций. Структурирование в схему информации о стадиях конституционного судопроизводства. Иллюстрация с помощью фактов социальной жизни принципов конституционного судопроизводства.	28.05.20	
70	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Раскрытие смысла понятий. Характеристика функций и полномочий ООН и ее структурных подразделений в области прав человека. Описание структуры и компетенций организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы. Перечисление международных соглашений. Название видов международных		

Правовая база противодействию терроризму в Российской Федерации. Контрольная работа за курс 10 класса		преступлений. Характеристика российского законодательства, регулирующие общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описание полномочий органов власти по противодействию терроризму. Определение основных направлений деятельности Национального антитеррористического комитета. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Выполнение заданий		
---	--	--	--	--

В виду нехватки календарных дней уроки №69-70 совмещаются.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.